

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ
ЮНЫХ ТЕХНИКОВ Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
от «31» мая 2022 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе
Н.С. Логинова
М.П. «31» мая 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (144 часа: 64/80)

Возрастная категория: 11 – 16 лет

Состав группы: 10-12 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 47071

Автор-составитель:
Сакаев Владимир Борисович
педагог дополнительного образования

г. Туапсе, 2022

**Лист согласования к дополнительной общеобразовательной программе
«Кораблестроитель» о сетевом взаимодействии
на 2022-2023 учебный год**

Директор МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе _____ Н.С. Логинова
(М.П., подпись)

Директор ГБОУ КШИ «Туапсинский
морской кадетский корпус» _____ С.О. Ступаков
(М.П., подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цели и задачи.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	13
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	20
2.3. Формы аттестации.....	21
2.4. Оценочные материалы.....	22
2.5. Методические материалы.....	24
2.5.1 Предпрофессиональная подготовка и профориентация учащихся.....	26
2.5.2 Финансовая грамотность.....	27
2.5.3 Воспитательная деятельность.....	28
Список литературы	30
Приложение 1	32

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кораблестроитель» имеет техническую направленность. Содержание программы рассчитано на знакомство с основными теоретическими и практическими сведениями о проектировании, постройке и управлении моделями судов и кораблей, подготовку учащихся к соревнованиям по стендовому и спортивному моделизму.

Новизна.

Новизна программы заключается в обеспечении открытого образовательного пространства с использованием ресурсов сетевых партнеров.

Ведущей технологией программы является учебный процесс на базе Станции юных техников города Туапсе и взаимодействие с организацией, имеющей непосредственное отношение к морским и портовым профессиям, что обуславливает сетевой характер ее реализации.

В процессе реализации программы интерактивный характер проведения занятий способствуют развитию у подростков активной познавательной позиции в учебной, исследовательской и творческой деятельности, а также формированию у учащихся таких навыков как коммуникативность, критичность и креативность, командное взаимодействие и творческая активность.

Актуальность.

Сегодня как никогда высока потребность в высококвалифицированных инженерно-технических кадрах, развитии передовых технологий в области науки и техники. Данная программа позволяет учащимся развить еще больший интерес к школьным дисциплинам, и при изготовлении модели современного корабля в разрезе, применить на практике сведения из математики, физики и информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессиональной направленности.

Педагогическая целесообразность.

Во время обучения обеспечена взаимосвязь воспитания, обучения и развития. Для этого, освоение знаний об основах механики, конструирования и программирования, о методах проектирования, о методах сбора, анализа и обработки информации, сочетается с умениями применять эти знания для создания моделей реальных судов и кораблей. Овладение навыком логического мышления, умением творчески решать различные задачи, предъявлять итог собственной работы при ее презентации – обязательно приводит к развитию познавательного интереса, творческих и интеллектуальных способностей учащихся, образного технического мышления, умения использовать в речи технические термины, способности выражать свою мысль, воспитывает у ребят основы навыков работы в группах и командах, культуре общения.

Отличительные особенности программы.

Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от уже существующих программ тем, что в неё включены темы по подготовке к соревнованиям по судомоделизму разного уровня. В программе используются современные разработки по радиосвязи и электронике, новые элементные базы.

Адресат программы.

Возраст учащихся в реализации данной программы 11-16 лет. Данный возрастной период отмечается выходом на качественную новую социальную позицию, в которой у учащегося формируется сознательное отношение к себе как к члену общества. Первостепенное значение в этом возрасте приобретает общение со сверстниками, так как учащемуся важно занять определенное место в детском коллективе.

Медицинские противопоказания отсутствуют. По данной программе, также, могут заниматься учащиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории учащихся разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут, который планируется по форме (приложение 1).

Набор в объединение производится по желанию учащихся и в соответствии с положением «О порядке приема, перевода, отчисления, восстановления и учета движения учащихся МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе». Состав группы постоянный, разновозрастной. Группы формируются в количестве 10-12 человек.

Уровень, объем и сроки реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Кораблестроитель» реализуется на базовом уровне, рассчитана на 1 год обучения, ее объем составляет 144 часа (64 часа – 1-ое полугодие, 80 часов – 2-ое полугодие).

Форма обучения.

Форма обучения программы «Кораблестроитель» - очная. В процессе занятий сочетаются индивидуальная, групповая и коллективная формы работы.

Режим занятий.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, 1 перемена 15 минут, всего – 72 занятия, всего - 144 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

В программе используются следующие формы проведения занятий:

- устное изложение,
- беседа,
- дискуссия,
- выполнение самостоятельной работы,
- практическая работа,
- защита творческих проектов.

1.2. Цели и задачи

Цель программы – создание условий для формирования у учащихся творческого отношения к профессиям, развития познавательной деятельности учащихся и развития начального инженерного мышления при решении конструкторских задач.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- освоить терминологию в области судостроения;
- изучить историю флота;
- сформировать навыки работы на станочном оборудовании и с различным инструментом;
- освоить работу с используемыми материалами;
- познакомить со способами и методами подхода к решению конструкторских и технологически задач, возникающих в процессе постройки моделей.

Метапредметные:

- содействовать воспитанию волевых и нравственных качеств личности;
- прививать уважение к истории Отечества, его традициям;
- создавать условия для профессионального самоопределения учащихся;
- развивать умения работать в команде;
- приучать к аккуратности и ответственности.

Личностные:

- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- развивать умение правильно излагать свои мысли и внимательно слушать других;
- развивать творческие способности учащихся;
- развивать навыки самостоятельной работы и работы в коллективе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

Таблица 1

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1. Введение в образовательную программу 2ч.					
1.1	Введение в образовательную программу. Правила Т/Б	2	2		Беседа.
2. Модель военного корабля в разрезе. Чертеж модели 10ч.					
2.1	Изготовление рабочих чертежей корпуса	2	1	1	Блиц-опрос самостоятельная работа
2.2	Изготовление рабочих чертежей надстроек и внутренних помещений	2	1	1	Практическая работа
2.3	Изготовление рабочих чертежей вооружения как внешнего, так и внутри	2	1	1	Фронтальный опрос самостоятельная работа

	корпуса.				
2.4	Изготовление рабочих чертежей палубных устройств и механизмов.	2	1	1	Тест практическая работа
2.5	Изготовление рабочих чертежей мачт, антенн и спасательных средств.	2	1	1	Устный опрос самостоятельная работа
3. Модель военного корабля в разрезе. Изготовление корпуса 30ч.					
3.1	Изготовление шаблонов шпангоутов, килевой рамки и палуб.	2	1	1	Фронтальный опрос практическая работа
3.2	Изготовление шпангоутов	2		2	Самостоятельная работа
3.3	Изготовление килевой рамки.	2	1	1	Самостоятельная работа
3.4	Изготовление палуб.	2		2	Самостоятельная работа
3.5	Сборка каркаса корпуса.	2	1	1	Самостоятельная работа Тест
3.6	Обшивка каркаса с одного борта.	2		2	Самостоятельная работа Тест
3.7	Установка палуб.	2		2	Самостоятельная работа
3.8	Обработка корпуса модели-внутренней поверхности	2		2	Самостоятельная работа
3.9	Обработка наружной поверхности корпуса модели.	2		2	Самостоятельная работа
3.10	Установка дейдвудных труб и трубок для штоков перьев рулей корпуса модели	2	1	1	Практическая работа опрос
3.11	Шпатлевание внутренней поверхности корпуса.	2	1	1	Практическая работа блиц-опрос
3.12	Шпатлевание внешней поверхности корпуса модели	2		2	Практическая работа
3.13	Ошкуривание корпуса модели	2		2	Практическая работа
3.14	Финальное шпатлевание корпуса модели.	2		2	Практическая работа
3.15	Финальная зачистка корпуса модели и грунтование для последующей покраски	2		2	Практическая работа
4. Модель военного корабля в разрезе. Изготовление надстроек и внутренних помещений. 40ч.					
4.1	Вырезание стенок надстроек согласно чертежам.	2	1	1	Беседа практическая работа
4.2	Вырезание палуб надстроек по чертежу.	2	1	1	Фронтальный опрос самостоятельная работа
4.3	Прорезание отверстий	2		2	Фронтальный опрос

	иллюминаторов и технологических отверстий в стенках и палубах.				самостоятельная работа
4.4	Открытое занятие - Сборка надстроек и палуб	2	1	1	Фронтальный опрос самостоятельная работа
4.5	Ошкуривание и устранение всех неровностей и щелей в надстройках.	2		2	Практическая работа
4.6	Изготовление внутреннего оборудования надстроек.	2		2	Практическая работа
4.7	Окраска внутренних и внешних поверхностей надстроек.	2		2	Практическая работа
4.8	Изготовление вооружения, расположенного в надстройках.	2		2	Практическая работа
4.9	Изготовление вооружения, расположенного в корпусе корабля	2	1	1	Устный опрос Самостоятельная работа
4.10	Изготовление оборудования машинного отделения главные двигатели.	2	1	1	Устный опрос Самостоятельная работа
4.11	Изготовление вспомогательных агрегатов и механизмов машинного отделения.	2		2	Самостоятельная работа
4.12	Изготовлений оборудования погребов с боеприпасами-ракеты и шахты.	2	1	1	Устный опрос самостоятельная работа
4.13	Изготовление артиллерийских погребов.	2		2	Самостоятельная работа
4.14	Изготовление оборудования постов управления кораблем.	2		2	Самостоятельная работа
4.15	Изготовление оборудования управления вооружением корабля.	2	1	1	Блиц-опрос самостоятельная работа
4.16	Остекление надстроек.	2		2	Самостоятельная работа
4.17	Изготовление оборудования жилых помещений корабля	2		2	Самостоятельная работа
4.18	Окраска всего внутреннего оборудования корабля.	2		2	Самостоятельная работа
4.19	Установка внутреннего оборудования в корпус модели.	2		2	Самостоятельная работа
4.20	Установка внутреннего оборудования в надстройки.	2		2	Самостоятельная работа
5. Модель военного корабля. Изготовление вооружения 20ч.					
5.1	Изготовление башен	2	1	1	Фронтальный опрос

	корабельных орудий.				практическая работа
5.2	Изготовление орудийных стволов.	2	1	1	Фронтальный опрос практическая работа
5.3	Изготовление контейнеров для ракет.	2	1	1	Фронтальный опрос практическая работа
5.4	Изготовление артиллерии среднего калибра — стволы.	2		2	Самостоятельная работа
5.5	Изготовление артиллерии среднего калибра - площадки.	2		2	Самостоятельная работа
5.6	Изготовление стволов для артиллерии малого калибра ПВО.	2		2	Самостоятельная работа
5.7	Изготовление площадок для артиллерии малого калибра.	2		2	Самостоятельная работа
5.8	Частичная окраска отдельных частей вооружения.	2		2	Самостоятельная работа
5.9	Окончательная окраска вооружения.	2		2	Самостоятельная работа
5.10	Установка мелких деталей на вооружение и окончательная окраска.	2		2	Практическая работа
6. Модель военного корабля. Изготовление палубных устройств, мачт и антенн 20ч.					
6.1	Изготовление якорей.	2	1	1	Тест практическая работа
6.2	Изготовление якорных устройств: шпилей, лебедок.	2	1	1	Тест практическая работа
6.3	Изготовление швартовых устройств: кнехты, киповые планки, клюзы и стопоры.	2	1	1	Тест практическая работа
6.4	Изготовление палубных люков, вентиляционных шахт и труб, грибков вентиляции.	2	1	1	Тест практическая работа
6.5	Изготовление мачт - подготовка материала: трубки, проволока, пластины из цветных металлов.	2		2	Практическая работа
6.6	Изготовление мачт и антенн - пайка.	2		2	практическая работа
6.7	Обработка спаянных мачт и антенн, зачистка и шлифовка все деталей.	2		2	Самостоятельная работа
6.8	Грунтование мачт и антенн, устранение недочетов.	2		2	Самостоятельная работа
6.9	Окраска мачт и антенн.	2		2	Самостоятельная работа
6.10	Подгонка для установки на модель готовых мачт и антенн.	2		2	Самостоятельная работа
7. Модель военного корабля в разрезе. Сборка и окраска модели 20ч.					
7.1	Предварительная установка надстроек на корпус модели,	2	1	1	Беседа практическая работа

	устройства крепежа для удобного снятия и ремонта.				
7.2	Предварительная установка вооружения на корпус и надстройки модели, устройство удобного крепежа.	2		2	Самостоятельная работа
7.3	Предварительная установка всех деталей палубного оборудования на модель.	2		2	Самостоятельная работа
7.4	Открытое занятие - Окраска надстроек.	2		2	Самостоятельная работа
7.5	Окраска вооружения	2		2	Самостоятельная работа
7.6	Окраска палубных устройств	2		2	Самостоятельная работа
7.7	Окраска спасательных средств	2		2	Лабораторная работа тест
7.8	Установка палубных лееров	2		2	Лабораторная работа тест
7.9	Установка и закрепление всех деталей на модель.	2		2	Лабораторная работа тест
7.10	Изготовление и установка флагов	2		2	Лабораторная работа тест
8. Итоговое занятие 2ч.					
8.1	Обсуждение выполненной работы.	2		2	Защита творческих работ
Итого		144	27	117	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Введение в образовательную программу. Правила Т/Б.

Теория: Объяснение целей и задач программы. Выбор модели для изготовления. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Правила безопасной работы с инструментом. Правила поведения на занятиях.

2. Раздел: Модель военного корабля в разрезе. Чертежи модели.

Теория: Изготовление рабочих чертежей корпуса. Изготовление рабочих чертежей надстроек и внутренних помещений. Изготовление рабочих чертежей вооружения как внешнего, так и внутри корпуса. Изготовление рабочих чертежей палубных устройств и механизмов. Изготовление рабочих чертежей мачт, антенн и спасательных средств.

Практика: Изготовление рабочих чертежей корпуса. Изготовление рабочих чертежей надстроек и внутренних помещений. Изготовление рабочих чертежей вооружения как внешнего, так и внутри корпуса. Изготовление рабочих чертежей палубных устройств и механизмов. Изготовление рабочих чертежей мачт, антенн и спасательных средств.

3. Раздел: Модель военного корабля в разрезе. Изготовление корпуса модели.

Теория: Изготовление шаблонов шпангоутов, килевой рамки и палуб.

Изготовление килевой рамки. Сборка каркаса корпуса. Установка дейдвудных труб и трубок для штоков перьев рулей корпуса модели. Шпатлевание внутренней поверхности корпуса.

Практика: Изготовление шаблонов шпангоутов, килевой рамки и палуб. Изготовление шпангоутов. Изготовление килевой рамки. Изготовление палуб. Сборка каркаса корпуса. Обшивка каркаса с одного борта. Установка палуб. Обработка корпуса модели-внутренней поверхности. Обработка наружной поверхности корпуса модели. Установка дейдвудных труб и трубок для штоков перьев рулей корпуса модели. Шпатлевание внутренней поверхности корпуса. Шпатлевание внешней поверхности корпуса модели. Ошкуривание корпуса модели. Финальное шпатлевание корпуса модели. Финальная зачистка корпуса модели и грунтование для последующей покраски.

4. Раздел: Модель военного корабля в разрезе. Изготовление надстроек и внутренних помещений.

Теория: Вырезание стенок надстроек согласно чертежам. Вырезание палуб надстроек по чертежу. Сборка надстроек и палуб. Изготовление вооружения, расположенного в корпусе корабля. Изготовление оборудования машинного отделения главные двигатели. Изготовлений оборудования погребов с боеприпасами-ракеты и шахты. Изготовление оборудования управления вооружением корабля.

Практика: Вырезание стенок надстроек согласно чертежам. Вырезание палуб надстроек по чертежу. Прорезание отверстий иллюминаторов и технологических отверстий в стенках и палубах. Сборка надстроек и палуб. Ошкуривание и устранение всех неровностей и щелей в надстройках. Изготовление внутреннего оборудования надстроек. Окраска внутренних и внешних поверхностей надстроек. Изготовление вооружения, расположенного в надстройках. Изготовление вооружения, расположенного в корпусе корабля. Изготовление оборудования машинного отделения главные двигатели. Изготовление вспомогательных агрегатов и механизмов машинного отделения. Изготовлений оборудования погребов с боеприпасами- ракеты и шахты. Изготовление артиллерийских погребов. Изготовление оборудования постов управления кораблем. Изготовление оборудования управления вооружением корабля. Остекление надстроек. Изготовление оборудования жилых помещений корабля. Окраска всего внутреннего оборудования корабля. Установка внутреннего оборудования в корпус модели. Установка внутреннего оборудования в надстройки.

5. Раздел: Модель военного корабля в разрезе. Изготовление вооружения.

Теория: Изготовление башен корабельных орудий. Изготовление орудийных стволов. Изготовление контейнеров для ракет.

Практика: Изготовление башен корабельных орудий. Изготовление орудийных стволов. Изготовление контейнеров для ракет. Изготовление артиллерии среднего калибра — стволы. Изготовление артиллерии среднего калибра - площадки. Изготовление стволов для артиллерии малого калибра

ПВО. Изготовление площадок для артиллерии малого калибра. Частичная окраска отдельных частей вооружения. Окончательная окраска вооружения. Установка мелких деталей на вооружение и окончательная окраска.

6. Раздел: Модель военного корабля. Изготовление палубных устройств, мачт и антенн.

Теория: Изготовление якорей. Изготовление якорных устройств: шпилей, лебедок. Изготовление швартовых устройств: кнехты, киповые планки, клюзы и стопоры. Изготовление палубных люков, вентиляционных шахт и труб, грибков вентиляции.

Практика: Изготовление якорей. Изготовление якорных устройств: шпилей, лебедок. Изготовление швартовых устройств: кнехты, киповые планки, клюзы и стопоры. Изготовление палубных люков, вентиляционных шахт и труб, грибков вентиляции. Изготовление мачт - подготовка материала: трубки, проволока, пластины из цветных металлов. Изготовление мачт и антенн - пайка. Обработка спаянных мачт и антенн, зачистка и шлифовка все деталей. Грунтование мачт и антенн, устранение недочетов. Окраска мачт и антенн. Подгонка для установки на модель готовых мачт и антенн.

7. Раздел: Модель военного корабля в разрезе. Сборка и окраска модели.

Теория: Предварительная установка надстроек на корпус модели, устройства крепежа для удобного снятия и ремонта.

Практика: Предварительная установка надстроек на корпус модели, устройства крепежа для удобного снятия и ремонта. Предварительная установка вооружения на корпус и надстройки модели, устройство удобного крепежа. Предварительная установка всех деталей палубного оборудования на модель. Окраска надстроек. Окраска вооружения. Окраска палубных устройств. Окраска спасательных средств. Установка палубных лееров. Установка и закрепление всех деталей на модель. Изготовление и установка флагов.

8. Раздел: Итоговое занятие.

Практика: Обсуждение выполненной работы.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные результаты:

-развито стремление учащихся к созидательному творчеству, доброжелательному отношению к другим учащимся, аккуратности при постройке модели;

-усвоены первоначальные сведения по истории флота, устройству судов, судомоделизму;

-научились пользоваться базовым набором инструментов;

-ознакомились с методами работы с различными материалами. Найдено применение знаниям, полученным в школе в процессе постройки простейших моделей кораблей;

-усвоены навыки запуска моделей.

-подготовлены к участию в соревнованиях и конкурсах с построенными

моделями.

Метапредметные результаты:

-развито стремление учащихся к созидательному творчеству, доброжелательному отношению к другим учащимся, аккуратности при постройке модели;

-сформировано умение довести решение задачи постройке модели до ее завершения в виде работающей модели или готовой к выставке;

-сформировано умение четко в логической последовательности излагать свои мысли, отстаивать свою позицию, анализировать ошибки и самому находить решение.

Личностные результаты:

-развито умение правильно излагать свои мысли и внимательно слушать других;

-развиты творческие способности учащихся;

-развиты навыки самостоятельной работы и работы в коллективе

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1.			1. Введение в образовательную программу. Правила Т/Б	2	СЮТ	Теория	Инструктаж
2.			2. Модель военного корабля в разрезе. Изготовление рабочих чертежей корпуса	2	ГБОУ КШИ	Теория практикум	Блиц-опрос самостоятельная работа
3.			Изготовление рабочих чертежей надстроек и внутренних помещений	2	ГБОУ КШИ	Теория практикум	Практическая работа
4.			Изготовление рабочих чертежей вооружения как внешнего, так и внутри корпуса.	2	ГБОУ КШИ	Теория практикум	Фронтальный опрос самостоятельная работа
5.			Изготовление рабочих чертежей палубных устройств и механизмов.	2	ГБОУ КШИ	Теория практикум	Тест практическая работа
6.			Изготовление рабочих чертежей мачт, антенн и спасательных средств.	2	ГБОУ КШИ	импровизация	Устный опрос самостоятельная работа
7.			3. Модель военного корабля в разрезе. Изготовление шаблонов шпангоутов, килевой рамки и палуб.	2	ГБОУ КШИ	Игровая практикум	Фронтальный опрос практическая работа
8.			Изготовление шпангоутов	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
9.			Изготовление килевой рамки.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
10.			Изготовление палуб.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа

11.			Сборка каркаса корпуса.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа Тест
12.			Обшивка каркаса с одного борта.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа Тест
13.			Установка палуб.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
14.			Обработка корпуса модели-внутренней поверхности	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
15.			Обработка наружной поверхности корпуса модели.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
16.			Установка дейдвудных труб и трубок для штоков перьев рулей корпуса модели	2	СЮТ	практикум	Практическая работа
17.			Шпатлевание внутренней поверхности корпуса.	2	СЮТ	практикум	Практическая работа
18.			Шпатлевание внешней поверхности корпуса модели	2	СЮТ	практикум	Практическая работа
19.			Ошкуривание корпуса модели	2	СЮТ	практикум	Практическая работа
20.			Финальное шпатлевание корпуса модели.	2	СЮТ	практикум	Практическая работа
21.			Финальная зачистка корпуса модели и грунтование для последующей покраски	2	СЮТ	Практикум тестирование	Практическая работа
22.			Вырезание стенок надстроек согласно чертежам.	2	СЮТ	практикум	Беседа практическая работа
23.			Вырезание палуб надстроек по чертежу.	2	СЮТ	практикум	Фронтальный опрос самостоятельная работа
24.			Прорезание отверстий иллюминаторов и технологических отверстий в стенках и палубах.	2	СЮТ	Практикум игровое	Фронтальный опрос самостоятельная

							работа
25.		Открытое занятие - Сборка надстроек и палуб	2	СЮТ	практикум		Самостоятельная работа
26.		Ошкуривание и устранение всех неровностей и щелей в надстройках.	2	СЮТ	практикум		Практическая работа
27.		Изготовление внутреннего оборудования надстроек.	2	ГБОУ КШИ	практикум		Практическая работа
28.		Окраска внутренних и внешних поверхностей надстроек.	2	ГБОУ КШИ	практикум		Практическая работа
29.		Изготовление вооружения, расположенного в надстройках.	2	СЮТ	практикум		Практическая работа
30.		Изготовление вооружения, расположенного в корпусе корабля	2	СЮТ	практикум		Устный опрос самостоятельная работа
31.		Изготовление оборудования машинного отделения главные двигатели.	2	ГБОУ КШИ	практикум		Устный опрос самостоятельная работа
32.		Изготовление вспомогательных агрегатов и механизмов машинного отделения.	2	СЮТ	практикум		Самостоятельная работа
33.		Изготовлений оборудования погребов с боеприпасами-ракеты и шахты.	2	ГБОУ КШИ	практикум		Самостоятельная работа
34.		Изготовление артиллерийских погребов.	2	СЮТ	практикум		Самостоятельная работа
35.		Изготовление оборудования постов управления кораблем.	2	ГБОУ КШИ	практикум		Самостоятельная работа
36.		Изготовление оборудования управления вооружением корабля.	2	ГБОУ КШИ	Практикум тестирование		Блиц-опрос самостоятельная работа
37.		Остекление надстроек.	2	СЮТ	Рассказ практикум		практическая работа
38.		Изготовление оборудования жилых помещений корабля	2	СЮТ	практикум		Фронтальный опрос практическая работа
39.		Окраска всего внутреннего оборудования корабля.	2	ГБОУ КШИ	Рассказ		Фронтальный

						практикум	опрос практическая работа
40.		Установка внутреннего оборудования в корпус модели.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
41.		Установка внутреннего оборудования в надстройки.	2	ГБОУ КШИ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
42.		Изготовление башен корабельных орудий.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
43.		Изготовление орудийных стволов.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
44.		Изготовление контейнеров для ракет.	2	ГБОУ КШИ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
45.		Изготовление артиллерии среднего калибра — стволы.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
46.		Изготовление артиллерии среднего калибра - площадки.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
47.		Изготовление стволов для артиллерии малого калибра ПВО.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
48.		Изготовление площадок для артиллерии малого калибра.	2	СЮТ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
49.		Частичная окраска отдельных частей вооружения.	2	ГБОУ КШИ	практикум	практикум	Самостоятельная работа
50.		Окончательная окраска вооружения.	2	СЮТ	практикум	практикум	Беседа самостоятельная работа
51.		Установка мелких деталей на вооружение и окончательная окраска.	2	ГБОУ КШИ	Практикум тестирование	Практикум тестирование	Беседа самостоятельная работа
52.		Изготовление якорей.	2	СЮТ	Игровое практикум	Игровое практикум	Тест практическая работа
53.		Изготовление якорных устройств: шпилей, лебедок.	2	СЮТ	практическое	практическое	Тест практическая работа

54.		Изготовление швартовых устройств: кнехты, киповые планки, клюзы и стопоры.	2	СЮТ	практическое	Тест практическая работа
55.		Изготовление палубных люков, вентиляционных шахт и труб, грибков вентиляции.	2	СЮТ	практическое	Тест практическая работа
56.		Изготовление мачт - подготовка материала: трубки, проволока, пластины из цветных металлов.	2	ГБОУ КШИ	практическое	практическая работа
57.		Изготовление мачт и антенн - пайка.	2	СЮТ	практическое	практическая работа
58.		Обработка спаянных мачт и антенн, зачистка и шлифовка все деталей.	2	ГБОУ КШИ	практическое	Самостоятельная работа
59.		Грунтование мачт и антенн, устранение недочетов.	2	ГБОУ КШИ	практическое	Самостоятельная работа
60.		Окраска мачт и антенн.	2	ГБОУ КШИ	практическое	Самостоятельная работа
61.		Подгонка для установки на модель готовых мачт и антенн	2	ГБОУ КШИ	Практическое рассказ	Самостоятельная работа
62.		Предварительная установка надстроек на корпус модели, устройства крепежа для удобного снятия и ремонта.	2	СЮТ	Лекция практикум	Беседа практическая работа
63.		Предварительная установка вооружения на корпус и надстройки модели, устройство удобного крепежа.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
64.		Предварительная установка всех деталей палубного оборудования на модель.	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
65.		Открытое занятие – «Окраска надстроек».	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
66.		Окраска вооружения	2	ГБОУ КШИ	практикум	Самостоятельная работа
67.		Окраска палубных устройств	2	СЮТ	практикум	Самостоятельная работа
68.		Окраска спасательных средств	2	ГБОУ КШИ	Работа с информацией	Лабораторная работа тест
69.		Установка палубных лееров	2	ГБОУ КШИ	практикум	Лабораторная

							работа тест
70.			Установка и закрепление всех деталей на модель.	2	ГБОУ КШИ	практикум	Лабораторная работа тест
71.			Изготовление и установка флагов	2	ГБОУ КШИ	конкурсное	Лабораторная работа тест
72.			Обсуждение выполненной работы.	2	ГБОУ КШИ	конкурсное	Защита творческих работ
ИТОГО:				144			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы, соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебное помещение для занятий по программе расположено, по адресу: г.Туапсе, ул. Ленинградская 11.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: станок настольно-сверлильный, приемники системы радиуправления моделями FUR6208SB Futaba; приемник RECEIVER R6106HFC-2.4G Futaba, регулятор для без коллекторного двигателя DUALSKY ESC 80A, 6-18NC/2-6 LiPo, станки сверлильные с тисками КОРВЕТ-45, станок токарный по дереву «КОРВЕТ», радиоуправление для моделей 3-х канальные, комплекты радиоаппаратуры 4-х канальные, дрель аккумуляторная, электрическая дрель и лобзики, заточный станок, пила дисковая, плоскошлифовальные машинки.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Кораблестроитель» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое или профессиональное образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Педагог дополнительного образования Сакаев Владимир Борисович окончил Новороссийскую государственную морскую академию – НГМА (ГМУ им. Ф.Ф. Ушакова), имеет высшее профессионально-техническое образование по специальности «Инженер радиотехник», диплом старшего помощника капитана.

Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»: учебный центр дополнительного профессионального образования «ПРОГРЕСС» г. Ханты-Мансийск, июль 2019 г.

Награжден дипломом за подготовку призеров в краевых соревнованиях среди школьников по судомодельному спорту в 2019 г.

- 3 место с программой «Моряк-портовик» в Муниципальном этапе краевого конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края 2021 г.»

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, является:

- организация деятельности учащихся, направленная на освоение дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную

общеразвивающую программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;

-педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

-разработка программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности по программе «Кораблестроитель» используются следующие формы:

- наблюдение в ходе занятия;
- проведение тестовых работ;
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- проведение открытых занятий с их последующим обсуждением;
- участие в соревнованиях внутри объединения;
- оценка выполненных моделей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Предусмотренная по программе диагностика позволяет учитывать сформированные осознанные теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся, осуществляется в ходе следующих форм работы: решение тематических задач, тестовых заданий, демонстрация практических знаний и умений на занятиях, индивидуальные беседы, опросы, выполнение практических работ, реализация и защита мини-проектов и проектов.

Для проверки эффективности и качества реализации программы обязательными являются следующие виды контроля и формы отслеживания результатов: входной и текущий. Аттестация проводится два раза в год: промежуточная и итоговая.

Входной контроль: проводится первичное тестирование (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности по данному направлению и оценки общего кругозора учащихся.

В течение учебного года осуществляется **текущий контроль** в виде фронтальных и индивидуальных опросов, конкурсов, тестов, опросов во время практических занятий.

Промежуточная аттестация (мониторинг): проводится в середине учебного года (декабрь). По его результатам, при необходимости, осуществляется коррекция учебно-тематического плана.

Итоговая аттестация (мониторинг): проводится в конце каждого учебного года (май). Позволяет оценить результативность обучения учащихся.

Наряду с обучающими задачами, программа «Кораблестроитель» призвана решать и воспитательные задачи. В образовательном процессе функционирует воспитательная система, которая создает особую ситуацию развития коллектива учащихся, стимулирует, обогащает и дополняет их деятельность.

Общим итогом реализации программы «Кораблестроитель» является формирование ключевых компетенций учащихся.

Таблица 3

Этапы педагогического контроля

№ п/п	Сроки выполнения	Вид контроля	Какие умения и навыки контролируются	Форма контроля
1	Сентябрь	Входной	Выявление требуемых на начало обучения знаний.	Собеседование.
2	Октябрь–март	Текущий	Соблюдение техники безопасности, качество сборки узлов и модели.	Фронтальная и индивидуальная беседа
3	Декабрь	Промежуточный: промежуточная аттестация	Выявление уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков.	Комплексное задание по критериям мониторинговой карты. Выставка готовых моделей
4	Март-Апрель	Текущий	Отбор лучших работ на выставки	Конкурсы
5	Май	Итоговый: итоговая аттестация по результатам обучения.	Выявление уровня освоения теоретических знаний и практических умений и навыков.	Комплексное задание по критериям мониторинговой карты. Выставка готовых моделей

2.4. Оценочные материалы

Контроль предметных компетенций (теоретических знаний и практических умений, и навыков) осуществляется с помощью карт сформированных предметных компетенций. Карта универсальная, может использоваться по любому вектору программы (таблица 4). Заполняется педагогом два раза в год исходя из ожидаемых результатов реализации программы.

**Мониторинговая карта
результатов воспитательно-образовательного процесса учащихся по
программе «Кораблестроитель» на 2022-2023 учебный год
Педагог – Сакаев В. Б.**

Этапы аттестации:

I. Промежуточный этап.

Цель: определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения.

II. Итоговый этап.

Цель: подведение итогов года обучения.

Задачи:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения учащимися образовательной программы;
- самооценка эффективности деятельности педагога.

Таблица 4

№	Ф.И.О. учащихся	Показатели знаний, умений и навыков								Аттестационный уровень		
		Знание терминов в области судомоделирования, инструментов и свойства материалов		Усвоение различных видов техник и приемов работы в судомоделизме		Изготовление моделей и макетов. Результативность доведения модели до готовности		Коммуникативность				
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
1.												
Всего	с высоким уровнем											
	со средним уровнем											
	с низким уровнем											

Таблица 5

Критерии оценки ЗУН

Мониторинг результатов, оцениваемых методом наблюдения	Критерии оценки перечисленных показателей		
	+ высокий уровень	? средний уровень	- низкий уровень
Знание терминов в области судомоделирования, инструментов и свойств материалов	+ знает и употребляет специальную терминологию, быстро подбирает материал для работы; самостоятельно настраивает инструмент; легко	? медленно запоминает, знания даются с трудом, часто прибегает к помощи педагога.	- совсем не владеет терминологией, не знает правила пользования материалами и инструментами.

	выпиливает, склеивает и производит отделку модели.		
Усвоение различных видов техник и приемов работы в судомоделизме.	+ с легкостью применяет различные приемы и виды техники при работе с различными материалами и др. Может оказать помощь.	? медленно усваивает, может применять только одну или две техники работы. Усвоил минимальный набор приемов, методов работы с различными материалами.	- работа дается с трудом; постоянно прибегает к помощи педагога.
Изготовление моделей и макетов. Результативность доведения модели до готовности.	+ легко разбирается в чертежах моделей, изготавливает детали и узлы модели, собирает и устанавливает на модель все узлы и детали. Подготавливает модель к соревнованиям и выставкам.	? затрудняется в процессе изготовления модели, советуется с педагогом. Процесс изготовления идет медленно, с частыми исправлениями.	- плохо представляет конечный результат, нет желания довести изделие до готовности, не пытается работать без помощи педагога.
Коммуникативность	+ легко идет на контакт со взрослыми и детьми; легко использует помощь руководителя; участвует во всех массовых мероприятиях.	? избирательно идет на контакт с другими учащимися; откликается на просьбы взрослого; успешно действует под руководством взрослого; принимает помощь взрослого, умеет устанавливать дружеские отношения со сверстниками, но бывают разногласия; принимает активное участие в коллективных играх, в массовых мероприятиях участвует не всегда.	- на контакт с детьми идет тяжело, предпочитает уединиться; не принимает помощь взрослого, не умеет работать под руководством, конфликтует с детьми, в коллективных играх и массовых мероприятиях не участвует.

2.5. Методические материалы

Основными формами проведения занятий являются теоретические и практические занятия. Широко используются игровые, а также нетрадиционные формы, в ходе которых ребята учатся общаться между собой и педагогом, развивают свои коммуникативные способности.

Программа обеспечена методическими видами продукции: наглядными пособиями, образцами изготовления различных моделей, частей и отдельных узлов; схемами и чертежами моделей.

В работе используется методика исследования результатов образовательной деятельности детей по дополнительной образовательной программе, различный дидактический материал.

В процессе реализации программы используются следующие методы работы:

- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- практический (работа с материалами);
- наглядный (образцы изделий);
- работа с литературой (изучение специальной литературы, чертежей).

Реализация данной программы осуществляется с помощью теоретических и практических занятий. Так же возможно проведение занятий в нетрадиционной форме (игровые, комбинированные) в процессе которых учащиеся обучаются коммуникативному общению, высказывать свое мнение и отстаивать свою точку зрения.

Использование здоровьесберегающих технологий в реализации программы

Таблица 6

Виды Здоровьесберегающих педагогических технологий	Условия проведения	Особенности методики проведения	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин., по мере утомляемости учащихся.	Рекомендуется для всех учащихся в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других.	Педагог
Релаксация	В зависимости от состояния учащихся и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.	Педагог
Гимнастика пальчиковая	Индивидуально либо с группой	Рекомендуется всем учащимся, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) во время занятия.	Педагог
Гимнастика для глаз	По 1-2 мин. Во время работы за	Рекомендуется использовать наглядный	Педагог

	компьютером в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.	материал, показ педагога.	
Гимнастика, бодрящая	В средней и заключительной части занятия	Видео-разминки.	Педагог
Гимнастика, корригирующая	В средней и заключительной части занятия	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Педагог

Дидактические материалы

-сборник тестов и заданий для диагностики результативности реализации программы;

-печатные пособия: таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства;

-разработки занятий в рамках программы;

-комплекс физминуток;

-методическая и учебная литература;

-Интернет-ресурсы.

2.5.1 Предпрофессиональная подготовка и профориентация учащихся

Цели: воспитание трудолюбия, формирование потребности в труде, осознанное отношение к нему, стремление и умение постоянно совершенствовать основы мастерства; развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, творческих, физических и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей; формирование профессионализма в избранной деятельности в сочетании с широким политехническим кругозором и профессиональной мобильностью; включение в реальные трудовые отношения, накопление социального опыта в коллективном труде; воспитание культуры личности; овладение современными экономическими знаниями, формирование нового экономического мышления, предприимчивости, участие в реальной экономической деятельности; воспитание самостоятельности, инициативности, формирование готовности творчески разрешать проблемные ситуации, принимать нестандартные решения; приобщение детей к конструкторской, научно-исследовательской деятельности.

Предпрофессиональная подготовка может включать в себя:

- **профессиональную информацию**, процесс ознакомления учащихся с основными профессиями и специальностями: их содержанием, условиями труда, его организацией, перспективами развития, формами и сроками освоения, возможностями трудоустройства;

- **профессиональную активизацию**, процесс организации различных видов деятельности, активное участие в которых стимулирует проявление внутренних возможностей детей, совершенствует знания, умения и навыки,

развивает интересы, склонности и способности, формирует более высокий уровень готовности к сознательному выбору профессии;

- **профессиональное самоопределение**, процесс осознанного выбора будущей профессии.

В настоящей программе будут проводиться следующие мероприятия для профессионального самоопределения учащихся:

1. «Круглый стол» - беседа с учащимися на тему «Кем я хочу стать» - сентябрь 2022
2. Диспут на тему «Какие профессии могут появиться в будущем» - октябрь 2022
3. Соревнование между учащимися по изготовлению стандартной детали или заготовки для модели судна и др. – декабрь 2022
4. Блиц опрос «Разнообразие инструментов для моделизма » - январь 2023.
5. «Конструкторские фантазии», конкурс рисунка – февраль 2023
6. «Корабли будущего» беседа – март 2023.
7. «Что я умею делать хорошо» - обсуждение результатов работы в объединении – апрель-май 2022.

2.5.2 Финансовая грамотность

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий, рисков, а также навыки, мотивация и уверенное применение таких знаний для принятия эффективных решений, направленное на улучшение финансового благосостояния человека и общества, обеспечивающее участие в экономической жизни. В целом, суть финансовой грамотности можно определить, как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всей жизни человека.

В целях развития финансовой грамотности, для учащихся объединения будут организованы просмотры обучающих мультфильмов и видеороликов. Ссылка на видеоматериалы – <https://iklife.ru/finansy/uroki-po-finansovoj-gramotnosti.html>. На сайте представлены серия мультфильмов:

- Азбука финансовой грамоты TVSmeshariki
- Мультсериал «Богатый бобренок»
- Мультсериал «Азбука денег тетушки Совы» и многое другое.

Серии длятся от 3 до 10 минут и не утомят учащихся, оставаясь при этом достаточно информативными и свободными от рекламы. Просмотр видео планируется проводить еженедельно для каждой группы, что позволит охватить весь предоставленный материал.

При выполнении работ в объединении, изготовлении деталей макетов и моделей, учащимся напоминает о необходимости экономного расходования материалов и бережного отношения к инструментам, экономии энергоресурсов и водоснабжения.

2.5.3 Воспитательная деятельность

Воспитательная система объединяет все формы и виды обучения, творчества, досуга, социально полезной деятельности в целостный образовательный процесс, который обеспечивает удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие, социализацию и реализуется в процессе реализации проектов различной направленности. Воспитательная система помогает самостоятельно выбрать учащимся пути преодоления жизненных препятствий, сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями и сплачивая коллектив в дружную семью.

Приоритетные направления работы: «Я патриот России», «Старикам везде у нас почёт», «Семья, школа и общество», «Новое поколение за здоровый образ жизни», «Талантливые дети», «Духовное воспитание».

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1	«Снежный ком», «Расскажи о себе»	Игры на знакомство	15-25.09.2022
2	«Наше объединение»	Создание стенгазеты или плаката.	сентябрь-октябрь 2022
3	«День учителя»	Беседа. Рассказы учащихся на тему - «Мой любимый учитель»	05.10.2022
4	«Куликовская битва»	Патриотическое мероприятие – беседа и просмотр исторического видеоролика.	сентябрь 2022
5	Международный месячник охраны природы.	Беседа с учащимися всех групп. Уборка мусора на примыкающей территории объединения.	сентябрь-октябрь 2022
6	«Бадминтон»	Спортивно-развлекательное мероприятие, турнир между учащимися объединения	октябрь 2022
7	Стенгазета «Поднять паруса»	Групповое изготовление стенгазеты с рисунками и фото.	октябрь – ноябрь 2022
8	«Дети герои ВОВ»	Просмотр фильма «Юнга северного флота»	ноябрь 2022
9	«День матери»	Изготовление открыток, поздравлений мамам	ноябрь 2022
10	«Мир против наркотиков»	Круглый стол. Беседа – почему наркотики - это путь в один конец.	декабрь 2022
11	«День прав человека»	Проведение беседы с учащимися о правах человека. Просмотр слайдов Конвенции ООН о правах человека в	11.12.2022

		картинках.	
12	Проведение новогодних мероприятий: История празднования Нового года Рождественские посиделки. День открытых дверей, выставка работ.	В соответствии с личным планом проведения мероприятий в период зимних каникул, новогодних и рождественских праздников.	январь 2023
13	«Блокадный хлеб»	Беседа о снятии блокады Ленинграда. Просмотр видеофильма.	20-27.01.2023
14	«День защитника Отечества»	Рассказ об истории праздника. Викторина – герои ВОВ.	февраль 2023
15	«Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Конкурс рисунка и плаката среди учащихся.	февраль-март 2023
16	«Международный женский день 8 марта»	Поздравление мам и учениц. Создание роликов в соц- сети.	март 2023
17	«И нам войну забыть нельзя!»	Создание журнала о главных событиях ВОВ.	май 2023
18	«9 мая - День победы»	Украшение класса к празднику	май 2023
19	«Говорим здоровью – да!»	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	май 2023

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» — Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Методические рекомендации Регионального модельного центра Краснодарского края по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения 2020 г.

Литература для педагога:

1. Ачкасов В. И. и др. Боевой путь Советского Военно-Морского Флота. М., 1967.
2. Бабкин И. А., Лясников В. В. Организация и проведение соревнований судомоделистов. М.: ДОСААФ, 1981.
3. Багрянцев Б. И., Решетов П. И. Учись морскому делу. М., 1975.
4. Белавин Н. И. Осипов С. А., Осипов Ю. М. Боевые катера. М., 1971.
5. Белкин С. И. Путешествие по кораблям. Л., 1972. 310 с., ил.; 8 л. ил.
6. Белкин С. И. Рассказы о знаменитых кораблях. Л., 1979. 255 с.
7. Бонд Б. Справочник яхтсмена: Пер. с англ. - Л.; Судостроение, 1989.
8. Боровков Ю. А., Легорнов С. Ф., Черепашенец Б. А. Технический справочник учителя труда. 2-е изд., перераб. и доп. М., 1980., 223 с., ил.

9. Варламов Е. П. Конструирование скоростных кордовых моделей судов, М., 1973, 48 с., черт.

10. Грищук П. А., Бабаян Б. Р., Дыгако В. А., Морозов К. В., Палеев И. И. Военно-морской словарь для юношества. - М.: ДОСААФ, 1988.

11. О. Курти «Постройка моделей судов», Энциклопедия судомоделизма. Пер. с итальянского. Изд. 3-е стереотипное 1989 г.

12. Шунков В.Н. «Фрегаты и сторожевые корабли» Минск, 2003 г.

13. Сахновский Б.М. «Модели судов новых типов»

14. Миль Г. «Модели с дистанционным управлением» пер. с нем. Л. Судостроение 1984 г.

Литература для учащихся и родителей:

1. Кривоносов Л. М. Какими бывают корабли. М., 1974. 111 с., ил.

2. Крючков Ю. С., Лапин В. И. Парусные катамараны. 2-е изд., перераб. и доп. Л., 1967. 276 с., ил.; 1 л. черт.

3. Общетехнический справочник / Под общ. ред. Е. А. Скороходова. - 4-е изд., испр. - М.:

4. Юные корабли/Сост. Г. П. Осипов. М., 1976. 247 с., ил.

**Индивидуальный образовательный маршрут
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кораблестроитель» на 2022-2023 учебный год**

ФИО учащегося: _____

Объединение: _____

Педагог: _____

Таблица 8

№	Раздел	Наименование тем, мероприятий
1.	Учебный план	Перечень пройденных тем: 1. 2. 3.
		Перечень выполненных заданий: 1. 2. 3. ...
2.	Творческие проекты	Перечень тем: 1. 2. 3. ...
		Перечень выполненных заданий 1. 2. 3. ...
3.	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно: 1. 2. 3. ...
4.	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий: 1. 2. 3.
		Достижения: 1. 2. 3.